

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ PRACHATICE, VODŇANSKÁ 287
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

VODŇANKA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Přehled oborů vzdělávání, součásti školy	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	21
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	31
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách.....	41
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023 - viz příloha č. 1.....	45

1. Základní údaje o škole

Úplný název

Základní škola Prachatice, Vodňanská 287

Sídlo

Vodňanská 287, 383 01 Prachatice

Identifikátor zařízení:

IZO 600062961

IČ 70932158

DIČ CZ70932158

Telefon, e-mail, internetová stránka

telefon: 388 302 021

e-mail: zs@vodnanka.cz

www.vodnanka.cz

Zřizovatel

MĚSTO PRACHATICE,

Velké náměstí 3, Prachatice, zastoupené Ing. Janem Bauerem, starostou

Zřizovací listina

Evidenční číslo 1 ke dni 1.12.1995 usnesením Zastupitelstva města ze dne 27.11.1995 s dodatkem číslo 1 ze dne 28.11.1995. Evidenční číslo 2 s účinností od 6.3.2001 s dodatkem 1 STATUT ZŠ PRACHATICE, Vodňanská 287, schválený Zastupitelstvem města též 6.3.2002. Evidenční číslo 2, číslo registrace odborů. ZŠ 2/2001Vv schválena usnesením Zastupitelstva města ze dne 5.11.2001 s účinností od 1.1.2002. Tuto zřizovací listinu a dodatek zřizovací listiny ze dne 25.9.2003 mění plné znění zřizovací listiny ze dne 21.6.2004. Změna zřizovací listiny k 1.7.2007. Tuto zřizovací listinu mění plné znění zřizovací listiny ze dne 1. 5. 2008. Dodatkem č. 5 byla změněna zřizovací listina k 23.3.2009. Dodatkem č. 6 s přílohami č. 1 Majetek ve vlastnictví zřizovatele, č. 2 Majetek ve vlastnictví příspěvkové organizace a č. 3 Vymezení práv a povinností příspěvkové organizace byla změněna zřizovací listina ke dni 26.10.2009. Dodatkem č. 7 byla změněna zřizovací listina ke dni 21.3.2011.

GDPR

Zpracováváme osobní údaje zpravidla proto, že nám to ukládá zákon nebo jiný právní předpis (zejm. zákon č. 261/2004 Sb., školský zákon). V některých případech zpracováváme osobní údaje, abychom mohli plnit smlouvy či poskytovat školské služby (např. školní stravování).

Pověřenec pro výkon GDPR:

Holubová advokáti s.r.o.,

IČO: 24686727,

Za Poříčskou bránou 365/21, 18600 Praha 8

Tel.: +420 212 242 095

Email: poverenec@holubova.cz; ID datové schránky: eaqq73c

Zařazení do sítě škol

S účinností od 12.3.1996 č.j.: 50/1996-01 ze dne 14. 03. 1996. Další úpravy k:

1.9.2007 v souvislosti se vznikem nové součásti SZČ CEV Dřípatka,

23.9.2014 v souvislosti se změnou statutárního orgánu (ředitelky školy),

1.9.2016 v souvislosti se změnou nejvyššího povoleného počtu žáků ve školním klubu,

4.8.2020 v souvislosti s výmazem Stanice zájmových činností,

1.9.2022 v souvislosti se změnou nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině.

Právní forma

příspěvková organizace

Ředitelka školy

Mgr. Bc. Petra SANDANYOVÁ

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Šárka GRABMÜLLEROVÁ

Školská rada

Byla ustanovena 13.7.2005, 19.10.2024 byla zvolena nová školská rada za zástupce rodičů a pedagogů a usnesením RM Prachatice jmenována třetina členů v následujícím složení:

zástupci za rodiče:

Tomsová Jitka

Fialová Hana

zástupci za zřizovatele:

Mgr. Jan Kotrba, místostarosta

RNDr. et Mgr. Růžena Štemberková, PhD., MPA

zástupci za pedagogy:

Mgr. Dagmar Hudeck

Mgr. Pavel Študlar

V letošním roce projednala ŠR Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2022/2023, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2023, změny ve školním řádu.

2. Přehled oborů vzdělávání, součásti školy

Součásti školy

Základní škola

Školní družina

Školní klub

Školní jídelna

Zaměření školy – vize školy

Naším cílem je:

- vytvořit tvůrčí a inovativní prostředí pro vzdělávání a výchovu žáků,
- vytvořit přirozené prostředí důvěry, vzájemné úcty a respektu mezi zaměstnanci navzájem, mezi žáky, pedagogy a rodiči,
- vybavit žáky potřebnými dovednostmi pro život, poskytovat kvalitní vzdělání,
- vést žáky k logickému myšlení a řešení problémů,
- usilovat o prohlubování jazykových znalostí,
- zvyšovat čtenářskou gramotnost, společenské chování a morální dovednosti,
- zajistit žákům zdravý způsob života ve zdravém prostředí,
- budovat pozitivní vztah ke sportu a zdravému životnímu stylu.

Počty tříd a žáků

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD K 1. 9. 2023			
1. STUPEŇ		2. STUPEŇ	
11 tříd		9 tříd	
I.A	20	VI. A	25
I.B	21	VI. B	26
I.C	20	VII.A	20
II.A	24+1	VII.B	24
II.B	24	VII.C	20
III.A	22	VIII.A	20+1
III.B	23	VIII.B	23
IV.A	22+1	IX.A	26
IV.B	26+1	IX.B	22
V.A	26	----	
V.B	26	----	
1. stupeň celkem	254+3	2. stupeň celkem	206+1
Průměr na třídu	23,09	Průměr na třídu	22,89+1
Celá škola celkem	460+4	Průměr na třídu – celá škola	23

Schválené obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 **Základní škola**, místo poskytovaného vzdělávání Vodňanská 287, Prachatice.

Učební plány

UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024					
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.: 26736/2005-22-2					
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	8	8	7	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Základy informatiky	-	-	-	1	1
Prvouka	2	3	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.: 26736/2005-22-2

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	4	4
Základy informatiky	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	1	1	1	1
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2 (1+1)	1
Zeměpis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	0+	1
Pracovní výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	2	2	3
Týdenní počet hodin	28	30	32	32

* možnost volby pro žáky se specifickými poruchami učení
+ výchova ke zdraví integrovaná do přírodopisu

Den jazyků



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Bc. Petra Sandanyová
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Šárka Grabmüllerová
Výchovná poradkyně	Mgr. Petra Kaimlová
Vedoucí vychovatelka	Jana Teringlová
Školní metodik prevence	Mgr. Šárka Grabmüllerová
Koordinátor ICT	Mgr. Petr Kaiml
Speciální pedagog	Mgr. Vlastimil Ondok

Učitelé s třídnictvím

I.A	Mgr. Renata Lustigová
I.B	Mgr. Jitka Panglová
I.C	Mgr. Jitka Čeplová
II.A	Mgr. Alena Bísková
II.B	Mgr. Martina Hromádková/Mgr. Jana Lukešová
III.A	Mgr. Dagmar Staňková
III.B	Mgr. Michaela Ludačková
IV.A	Mgr. Lenka Doležalová
IV.B	Mgr. Monika Jandová
V.A	Mgr. Dagmar Hudeck
V.B	Mgr. Olga Michálková
VI.A	Mgr. Lenka Štroblová
VI.B	Mgr. Stanislava Zíková
VII.A	Mgr. Jana Beyerová
VII.B	Mgr. Petra Kaimlová
VII.C	Ing. Radovana Kutláková
VIII.A	Mgr. Vladimíra Sítková
VIII.B	PaedDr. Bc. Jaroslav Pangl
IX.A	Mgr. Pavel Študlar
IX.B	Mgr. Jana Červenková

Učitelé bez třídnictví

Mgr. Jitka Hřebečková
Mgr. Petr Kaiml
Mgr. Vlastimil Ondok
Mgr. Lenka Štroblová
Mgr. Martina Dvořáková

Vychovatelky školní družiny

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. oddělení | Mgr. Pavla Matoušková |
| 2. oddělení | Hana Vokounová |
| 3. oddělení | Ivana Šmejkalová |
| 4. oddělení | Jana Teringlová |
| 5. oddělení | Petra Nachlingerová, DiS. |
| 6. oddělení ŠK | Bc. Hana Hoidekrová |

Asistent pedagoga

Bc. Hana Hoidekrová
Mgr. Pavla Matoušková
Ivo Mikyska, DiS.
Ivana Šmejkalová
Jana Teringlová
Veronika Kubová-Cinádrová
Eva Kutláková
Denisa Skobová
Hana Vokounová
Jitka Vorlíčková

Externisté

Výuka náboženství Mgr. Lenka Hanžlová, katechetka

Zaměstnanci ekonomického úseku a administrativy

Vedoucí ekonomka Libuše Nováková
Účetní Jana Bursová
Administrativní
pracovnice Bc. Hana Hoidekrová

Provozní zaměstnanci školy

Školník Jindřich Kačer
Uklízečky Eliška Hanišová
 Kateřina Doubková
 Marta Turková
 Veronika Kubová-Cinádrová

Provozní zaměstnanci školní jídelny

Vedoucí školní jídelny Bc. Markéta Ivanová

Vedoucí kuchařka Lenka Attendornová
Kuchařky Monika Nováková
 Alena Sitterová
 Dagmar Jakoubková
 Petra Kolařová



Celkový počet pracovníků

Zaměstnanci školy k 30.6.2024

1. stupeň	Učitelé	11 + 1 zástupkyně ředitelky
2. stupeň	Učitelé	14 + 1 ředitelka školy
Školní družina	Vychovatelky	6
Asistence	Asistenti pedagoga	10 (z toho 5 vychovatelek)
	Speciální pedagog	1
	Pedagog volného času	1 katechetka
Provoz	Ekonomka	1
	Účetní	1
	Administrativní pracovnice	1 (na částečný úvazek + asistence)
	Školník, údržbář	1
	Uklízečky	4
Školní jídelna	Vedoucí školní jídelny	1
	Kuchařky	5 (z toho 1 na zkrácený úvazek)
Celkem		53

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

ZÁPISY DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE VODŇANSKÉ ULICI V PRACHATICÍCH						
Zápis na školní rok 2024/2025	Počty dětí					
	u zápisu	v tom				u zápisu omluveni
	2024/2025	poprvé u zápisu	u zápisu po odkladu	zapsáno	žádost o odklad	
	celkem	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2024/2025	2024/2025
Základní škola Prachatice, Vodňanská 287	84	71	13	38	16	-



Údaje o přijímacím řízení na SŠ a SOU

Přijímací zkoušky do primy Gymnázia Prachatice absolvovalo 13 žáků , přijato bylo 8 žáků. Ke studiu na osmileté gymnázium Prachatice nastupuje do primy 8 žáků. Ke studiu na čtyřleté gymnázium bylo přijato 8 žáků. (Gymnázium České Budějovice, Prachatice)

Z celkového počtu 48 žáků 9. ročníků bylo přijato na:

učební obory 11 žáků, tj. 23 %

obory s maturitou 37 žáků, tj. 77 %

MATURITNÍ OBORY		UČEBNÍ OBORY	
Gymnázium České Budějovice	1	Střední odborné učiliště, Lišov	1
Střední škola a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky Volyně	4	Střední škola polytechnická České Budějovice	2
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Volyně	2	Střední odborná škola a SOU Písek	1
Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice	1	SOU Vodňany	2
Soukromá střední škola a základní škola (1. KŠPA) Praha s.r.o.	1		
Gymnázium Prachatice	7	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice	3
Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice	1		
Střední škola strojní a elektrotechnická České Budějovice	1		
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice	1		
Střední škola, České Velenice	1		
SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou	5		
Euroškola, Strakonice, SOŠ s.r.o.	1		
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek	1		
Střední průmyslová škola stavební České Budějovice	3		
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice	4		
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek	2		
Střední zemědělská škola Písek	1		
Celkem žáků	37	Celkem žáků	11
Celkem žáků 48			

Prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP ZV pro školní rok 2023/2024 byly splněny. Podařilo se nám, prostřednictvím různých výukových metod, do výuky aktivně zapojit všechny žáky, využívali jsme nové dostupné digitální technologie, prostředky. Pokračovali jsme s výukou ve virtuálních učebnách, komunikaci s rodiči prostřednictvím školního programu Bakaláři – Komens.

Neustále jsme zapojovali do třídních kolektivů nově příchozí žáky, především žáky z Ukrajiny. Ti obtížněji chápali naše pravidla, měli často potíže s respektováním nastavených hranic a podmínek pro výuku. Byla jim také věnována nadstandardní pozornost v jazykové oblasti (finančně podpořeno MŠMT), v sociální oblasti. Během školního roku probíhalo doučování pro české žáky a to především na základě doporučení z PPP a dále pak po vyhodnocení potřebnosti třídním učitelem nebo jiným pedagogem. Všem třídám, žákům byla věnována náležitá pozornost, s ohledem na minimalizaci dopadu negativních vlivů a to jak v oblasti sociální, tak i výchovně-vzdělávací. Zaměřovali jsme se na preventivní programy v oblasti vztahů ve třídě, kyberkriminality, kyberšikany. Současně jsme celým třídním kolektivům umožňovali čerpat finanční prostředky z programu OP JAK – Šablony – na inovativní vzdělávání v rámci výuky a plnění ŠVP.

Vycházející žáky jsme vybavili potřebnými dovednostmi pro život, poskytli jsme jim kvalitní vzdělání. Mnoho z nich se v rámci přijímacího řízení zapsalo na prestižní školy v našem regionu.

Posilovali jsme a upevňovali vztahy v rámci pedagogického sboru, podporovali jsme týmovou práci, která je nezbytným předpokladem pro bezproblémové fungování školy, komunikace uvnitř i navenek

I nadále jsme spolupracovali se zahraničními školami, realizovali jsme zahraniční výjezdy jsme podporovali prohlubování jazykových znalostí (Anglie, Osvětim, Rakousko, Slovensko). Součástí klasické i projektové výuky bylo jejich sebehodnocení a poskytování zpětné vazby, konzultace a diskuze s pedagogy. Podporovali jsme zdravý životní styl, pohybové a sportovní aktivity a učili děti aktivně využívat volný čas a relaxovat.

Na počátku školního roku jsme prošli hloubkovou kontrolou ze strany České školní inspekce. Tato kontrola neshledala pochybení v naší práci, byli jsme hodnoceni kladně, dále viz bod 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti.

Beseda pro 7. ročník - Kyberprostor (Portus)



Hodnocení environmentální výchovy (EVVO) – 2023/2024

EVVO byla tradičně součástí obecných cílů základního vzdělávání, Nosnými předměty na 1. stupni byly zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda, na 2. stupni byly těžišti PŘ, Z, Ch, F, VkJ, OV, PV.

Výuka byla doplněna dalšími akcemi, kterých se naši žáci zúčastnili v rámci spolupráce s Centrem ekologické výchovy Dřípatka.

Škola je do projektu zapojena od jeho vzniku 1. září 2008. Jedná se o školní recyklační program, který je zaměřen na zpětný odběr elektrozařízení a který rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. V tomto školním roce jsme se umístili v celoroční hře s Recyklohraním na 4. místě v rámci Jihočeského kraje a na 50. místě mezi školami z celé ČR.

Všeobecně jsou podporovány aktivity, směřující k separaci odpadu - sběr vysloužilého elektrozařízení a baterií v rámci Recyklohraní, speciální nádoby na plast a papír jsou dlouhodobě instalovány na chodbách i v každé třídě. V letošním roce naše škola odevzdala ke zpětnému odběru a recyklaci 300 kg elektrozařízení a baterií.

V rámci celoškolského projektu ke Dni Země jsme se zapojili do kampaně Uklidme Česko! Podzimní a jarní úklid proběhl v okolí školy, kdy vybranou část společně uklízeli třídní kolektiv. Smyslem akce nebylo pouze uklízet, ale také přimět žáky k aktivnímu postoji a zájmu o stav životního prostředí. V letošním školním roce proběhla sběrová akce na papír, celkem se odevzdalo 6,58 tun sběrového papíru a kartonu.

Žáci se aktivně podíleli i na úpravě školy a jejího okolí, péče o zeleň (květinová výzdoba). Žáci jsou vedeni k šetření elektřinou, teplem a vodou.

Mediální výchova

Ve školním roce 2023/ 24 byla mediální výchova a také mediální gramotnost začleněna do výuky dle ŠVP. Do výuky byla začleněna práce s texty v médiích, eventuálně i videích nebo reportážích, dále spolupráce s webovou stránkou JSNS.cz, která se na mediální vzdělávání přímo zaměřuje. S žáky byla probírána témata jako fake news, kybergrooming, klamavá reklama apod. a jejich rozeznávání v běžném životě, následně byl v hodinách vyvíjen tlak na jejich rozeznávání a vyhledávání ověřitelných zdrojů. V této výuce byla snaha o to, aby si žáci uvědomili, jakou roli hrají media v našem životě, a hlavně byla zaměřena pozornost na porozumění textů, hledání souvislostí, schopnost médií ovlivňovat jedince apod. Tato výuka byla praktikována v jazykových i dějepisných hodinách a dále v rámci výchov, a to jak na 1., tak i na 2. stupni.

Ochrana člověka za mimořádných událostí

V letošním školním roce se všechny akce uskutečnily v souladu s plánem. V průběhu školního roku proběhla cvičná evakuace i invakuace školy zaměstnanců i žáků. Hlavní aktivity z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí proběhly v rámci projektu Hýbej se a zbohatni při výuce v přírodě na konci školního roku, kdy jednotlivé třídní kolektivy plnily různé úkoly zaměřené na témata: topografie, první pomoc, tábortnictví, obratnost, turistika.

Metodické orgány školy

1. stupeň

V tomto školním roce se uskutečnily 4 schůzky MS, kterých se účastnily paní učitelky 1. stupně, paní ředitelka, paní zástupkyně a v případě potřeby i jiní pracovníci.

1. schůzka (30. 8. 2023): Seznámili jsme se s akcemi plánovanými na nový školní rok (Lucerničkování, Adventní trhy, Velikonoční výstava, Běh pro zdraví, Uklidme Česko, Den jazyků, finanční gramotnost) a s možnostmi jejich financování z tzv. šablon. Dále bylo upřesněno rozmístění asistentů a vychovatelek, ujasnily se tematické a týdenní plány, využívání pracovních sešitů, náplň výletů a exkurzí jednotlivých ročníků. Učitelky 5. ročníků si upřesnily podobu ročníkových prací (témata, termíny, hodnocení). Také byla upřesněna organizace prvního školního dne.

2. schůzka (16. 10. 2023): Náplní této schůzky byla organizace Lucerničkování. Oproti minulým letům došlo ke změně. Vzhledem k velkému počtu příchozích dětí byly zvoleny dvě trasy. Paní učitelky si tedy dohodly obsazení a náplň všech stanovišť, materiální zajištění, pamětní listy atd. Dále se řešily běžné provozní záležitosti (dohledy, projekty, využívání učebnic a PS)

3. schůzka (13. 3. 2024): Během této schůzky se řešila organizace zápisu. Byl zvolen námět Barevný zápis. Samotný zápis bude organizovaný stejně jako v minulém roce, kdy si rodiče při online zápisu hned zvolí přesný čas a paní učitelku, u které zápis absolvují. Po zkušenostech z minula bude využita pomoc kolegů z 2. stupně a ŠD při administrativě. Ujasnila se tedy podoba pamětních listů, dárky, jmenovky atd.

4. schůzka (5. 6. 2024): Během poslední schůzky jsme zhodnotili průběh školních výletů a exkurzí a případnou změnu do budoucna. Sjednotili jsme pravidla a podmínky pro udělování pochval TU a ŘŠ. Kvůli rekonstrukci kabinetu 1. stupně byla dohodnuta revize a třídění školních pomůcek, která proběhne v přípravném týdnu. Nakonec jsme si ujasnili organizaci závěrečných dní (Akademie, Zahradní slavnost)

Akce 1. stupně: Adventní trhy, Velikonoční výstava, zápis, LAO, návštěvy muzea, knihovny, projekty, výlety, exkurze, plavecký a lyžařský výcvik, akce ke Dni Země, Běh Olympijského dne, zahradní slavnost, akademie, cvičení v přírodě

Všechny akce, které byly pro tento školní rok naplánovány, proběhly.

2. stupeň

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo do 15. dubna 2024 celkem 4 schůzek zaměřené na aktuální problémy a organizaci výuky. V průběhu roku však docházelo k řadě neformálních setkání vyučujících určité vzdělávací oblasti, na kterých byly řešeny konkrétní problémy.

Vyučování v letošním školním roce probíhalo formou prezenčního vzdělávání. Třídní schůzky probíhaly prezenčně. V průběhu roku učitelé i žáci využívali aplikaci Google Classroom k ukládání materiálů k výuce a k plnění úkolů.

Program schůzek:

1. tradiční projekty a akce školy:

- plán exkurzí a výletů
- projektová výuka zaměřená na finanční gramotnost
- celoškolní projekt Hýbej se a zbohatni na podporu finanční gramotnosti a pohybu
- ročníkové a absolventské práce
- organizace soutěží
- organizace vánočního trhu
- předávání informací o žácích při přechodu na druhý stupeň ZŠ - učitelé 5. ročníků a učitelé II. stupně

a) další projednávaná témata:

- prezentace školy jako celku
- práce s integrovanými žáky a uprchlickými žáky z Ukrajiny – asistenti do výuky
- závěry z kontrolní činnosti paní ředitelky – hospitace, vzájemné hospitace učitelů
- koordinace zápisů do žákovských deníků, koordinace zápisů známek do aplikace Bakaláři
- výběr z nabídky učebnic a pracovních sešitů pro další školní rok
- používané sešity v jednotlivých předmětech a ročnících
- důslednost při dodržování školního řádu, řešení přestupků proti školnímu řádu
- udržování pořádku ve třídách
- aktuální organizační záležitosti
- začlenění ukrajinských žáků do výuky a organizace doučování
- implementace finanční gramotnosti do předmětů 2. stupně, 25.10. 2023 projektové vyučování zaměřené na finanční gramotnost
- seznámení s AI aplikacemi a jejich využitím v hodinách
- využívání nejen sumativního hodnocení, ale také formativního hodnocení

Závěr:

- absolventské práce – v praxi se úspěšně ověřila nová pravidla pro zpracování témat absolventských prací s cílem rozvržení tvorby práce v průběhu 1. pololetí školního roku.
- pokračovat v prezentaci absolventských prací všemi žáky 9. ročníku pokud možno v PowerPointu (neodevzdání práce je důvodem k neuzavření klasifikace v předmětu)
- využívání aplikací Google a jiných on-line aplikací v prezenční výuce.
- ročníkové práce hodnotit známkou do zvoleného předmětu
- známky v aplikaci Bakaláři- lepší přehled pro rodiče
- podpora spolupráce škola – rodič – žák

Cizí jazyky

Ve školním roce 2023/2024 byly na ZŠ Prachatice, Vodňanská vyučovány tyto cizí jazyky: anglický a německý. Anglický a německý jazyk byl vyučován v rámci předmětů povinných, povinně volitelných a kroužků. Vyučování probíhalo v souladu s tematickými plány vytvořenými podle ŠVP naší školy, které byly během školního roku dodrženy. V hodinách jazyků byly využívány interaktivní webové aplikace, moderní technologie na osvojení jazykových dovedností. Všechny potřebné materiály, úkoly byly žákům ukládány do aplikace Google Classroom.

V anglickém a německém jazyce proběhlo školní kolo konverzační soutěže, kterého se zúčastnili žáci II. stupně (6. – 9. ročníku) v příslušných věkových kategoriích. Nejlepší ze školních kol poté postoupili do kola okresního.

Ke Dni jazyků jsou každoročně pro žáky připravovány zajímavé projekty, aktivity, hry a úkoly k oživení výuky a procvičení jazykových dovedností. Činnosti jsou opět přizpůsobeny jazykové úrovni žáků.

Ve dnech 20.10.2023; 9.2., 16.2., 1.3. 2024. se uskutečnily besedy s rodilými mluvčími z USA. Žáci 1. a 2. stupně se seznámili s kulturou, památkami USA, rozšířili si jazykové dovednosti, obohatili slovní zásobu a nebáli se zapojit do vzájemné konverzace v rámci zábavných aktivit.

Dne 31.5. 2024 se konalo pro žáky 3. - 9. tříd anglické divadlo, které bylo přizpůsobené jejich úrovni.

Partnerství-granty, zahraniční akce

Slovensko

Na základě výborné spolupráce s partnerskou školou na Slovensku jsme se opět zapojili do společného projektu s názvem Ekologie hýbe světem. Naši žáci měli tento projekt částečně hrazený z podpory MŠMT. V rámci tohoto projektu se uskutečnily dvě vzájemné návštěvy.

8. - 12. 4. 2024 – návštěva slovenské školy u nás v Prachaticích. Žáci společně navštívili jadernou elektrárnu Temelín, hlavní město Prahu, čističku odpadních vod v Prachaticích a ve skupinách zpracovávali problematiku ekologie.

22. – 25.4. 2024- návštěva partnerské školy na Slovensku v Dobré Nivě. Žáci, rozdělení do skupin, hráli hru na zopakování informací, které se během návštěvy v Prachaticích naučili. Žáci také navštívili město Zvolen a jeho Pustý hrad, Bánskou Štiavnicu a v ní doly sv. Bartoloměje.

Německo, Rakousko

Snažíme se být i s dalšími našimi partnerskými školami v Německu a Rakousku stále v kontaktu. V letošním školním roce se uskutečnily tyto vzájemné akce:

Advent na obou stranách hranice 13.12. 2023 s partnerskou školou z Neureichenau, hrazeno z grantu Jihočeského kraje.

Žáci 8. ročníků navštívili 28.5. 2024 partnerskou školu v Aigen-Schläglu v Rakousku.

Pro příští školní rok 2024/2025 škola podává grant na Interreg na vzájemné aktivity s rakouskou školou v Aigen- Schläglu.

Rakousko 5. ročník

Ve školním roce 2023/2024 se pro žáky 5. ročníků uskutečnil již tradiční pobytový zájezd do Rakouska (22.5. - 24.5. 2024), který byl zaměřen na historii koněpřežky a na zeměpisné reálie.



Žákovská a učitelská knihovna

Knižní fond žákovské i učitelské knihovny byl opět doplňován knižními novinkami či odbornými tituly, které zasílala nejrůznější nakladatelství formou darů. Některé knihy přicházely v souvislosti s objednávkami knih z jednotlivých knižních klubů a dalšími jinými způsoby (nakupování, darování, ...).

Knihovnu využívali děti, učitelé a ostatní pracovníci školy, školní družiny. Z knihovny byla zapůjčována společná četba na první stupeň.

Na druhém stupni se mohly knihy půjčovat v souvislosti s povinnou četbou či při hledání informací do výuky. Žáci z prvního i druhého stupně si také chodili půjčovat literaturu při tvorbě závěrečných prací.

Žákovská knihovna byla využívána jako místo pro kroužek Mladého čtenáře. V tomto kroužku se děti seznamovaly s českými i zahraničními autory a jejich nejvýznamnějšími díly literatury pro děti a mládež, s prózou i poezií, s odbornou literaturou, encyklopediemi. Kroužek byl doplňován předčítáním, pracovními listy, ...

V knihovně bylo připraveno také několik minivýstav knih na různá zajímavá témata.

Projekt: Co je jindy zakázáno, je dnes povoleno – Běhej jako Emil

Uskutečněné akce:

Září – sprint na dráze

Listopad – běh chodbou

Leden – běh do schodů

Březen – běh s pneumatikou

Květen – běh školní zahradou

Červen – T-mobile běh olympijského dne

Projekt Co je jindy zakázáno, je dnes povoleno byl obnoven po covidové pauze až v letošním roce. Jedná se o seriál běžeckých závodů, při kterých je vzorem náš nejlepší běžec Emil Zátopek. Uskutečnilo se šest soutěží. Celkem se zúčastnilo 84 žáků a pedagogů naší školy. Větší účast na akcích byla vždy z řad žáků prvního stupně. V jednotlivých závodech získali žáci diplom a drobné odměny. Vyhlášení výsledků celého seriálu proběhlo v rámci T-mobile běhu v červnu, kde nejlepší závodníci obdrželi poháry a všichni účastníci si vylosovali odměnu v tombole. Jednotlivé akce byly prezentovány na nástěnkách školy, webových stránkách a ve vysílání Vodník.

Akce jsou žáky kladně hodnoceny, proto by bylo dobré v projektu pokračovat i v dalším školním roce.

Běhej jako Emil – Běh do schodů



Běhej jako Emil – Sprint na dráze



Školní družina a školní klub

K pravidelné docházce bylo v letošním školním roce přihlášeno celkem 150 žáků v pěti odděleních ŠD a 68 žáků ve třech odděleních ŠK.

Aktivity školní družiny a školního klubu byly realizovány i formou zájmových kroužků. Pomocí zájmových kroužků jsme nabízeli žákům mnoho podnětů pro vhodné trávení volného času. Do 26 kroužků ŠD, ŠK bylo přihlášeno 349 žáků.

Součástí programu ŠD a ŠK byly i nabídkové akce na vedlejší a hlavní prázdniny.

O vedlejších prázdninách se uskutečnily tyto akce:

Podzimní prázdniny	- Podzimní vycházka plná her	15 žáků
Vánoční prázdniny	- Plavecký bazén a odpolední deskové hry	17 žáků
Jarní prázdniny	- Bruslení ve Vimperku a deskové hry v ŠD	17 žáků
	- sportovní dopoledne v tělocvičně a zábavné tvoření	22 žáků
Velikonoční prázdniny	- Velikonoční dílny	20 žáků

O hlavních prázdninách se uskutečnily dva letní tábory:

letní tábor v Nové Peci – Lipno 2024	58 žáků
letní tábor na Olšině	40 žáků.
příměstský tábor 1	27 žáků
příměstský tábor 2	12 žáků.

Tábory nebyly určeny pouze pro zapsané žáky do ŠD a ŠK, ale mohli se na ně přihlásit všichni žáci z 1. a z 2. stupně.

V letošním školním roce měla být na naší škole otevřena ŠD i o hlavních prázdninách v měsíci červenci, ale z důvodu malého počtu přihlášených žáků z prachatických škol nebyla ŠD otevřena.

Pedagogická praxe

Pedagogická praxe studentů SPgŠ Karolíny Jedličkové, Karolíny Paclíkové. Praxe proběhly jak v jednotlivých odděleních ŠD, tak i při výuce na 1. stupni. Průběžně probíhaly náslechy studentek 4. ročníku SPgŠ.

Školní tábor Hry bez hranic



Školní tábor Olšina



Příměstská Vodňanka



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ani v letošním školním roce neproběhlo žádné testování, ačkoli bylo plánované. Veškeré vzdělávací aktivity, včetně kontroly a prověřování výsledků byly vzhledem k přetrvávajícím epidemickým opatřením zrušeny.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 1. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
	21	13	1	-	-	-	35	1.429
Cho Chování	453	1	-	-	-	-	454	1.002
ČJ Český jazyk	146	71	27	4	-	-	248	1.552
ČJL Český jazyk a literatura	31	83	63	28	1	-	206	2.442
AJ Anglický jazyk	160	114	53	19	2	-	348	1.819
NJ Německý jazyk	65	19	5	1	-	1	90	1.356
Pru Prvouka	134	12	4	1	-	-	151	1.152
VI Vlastivěda	47	44	5	1	-	-	97	1.588
VO Výchova k občanství	117	73	13	3	-	-	206	1.524
VZ Výchova ke zdraví	154	9	-	-	-	-	163	1.055
Z Zeměpis	64	76	51	15	-	-	206	2.083
M Matematika	188	155	77	31	3	-	454	1.912
Přv Přírodověda	67	27	2	1	-	-	97	1.351
Př Přírodopis	78	73	48	7	-	-	206	1.922
D Dějepis	118	56	23	9	-	-	206	1.626
F Fyzika	75	76	41	11	3	-	206	1.985
Ch Chemie	33	33	18	7	-	-	91	1.989
IT Informatika	263	12	1	-	-	-	276	1.051
ZI Základy informatiky	21	5	-	-	-	-	26	1.192
HV Hudební výchova	446	8	-	-	-	-	454	1.018
VV Výtvarná výchova	450	3	1	-	-	-	454	1.011
PV Pracovní výchova	452	2	-	-	-	-	454	1.004
TV Tělesná výchova	449	-	-	-	-	5	449	1.000
vKC Konverzace v cizím jazyce	36	11	2	-	-	-	49	1.306
vNJ Německý jazyk	11	3	-	-	-	-	14	1.214
vSH Sportovní hry	39	-	-	-	-	1	39	1.000
vTP Technicko-pěstitecká praktika	38	-	-	-	-	-	38	1.000
vVD Vedení domácnosti	27	-	-	-	-	-	27	1.000
nN Náboženství	23	-	-	-	-	-	23	1.000
nNJ Německý jazyk	30	-	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.433
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	294
	prospěl	151
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24155	53.088
neomluvených	13	0.029

Přírodopis 7. B – rozbor vejce



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 1. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
	27	8	-	-	-	-	-	35	1.229
Cho Chování	450	1	-	-	-	1	-	451	1.002
ČJ Český jazyk	119	75	42	8	1	1	-	245	1.763
ČJL Český jazyk a literatura	25	81	64	36	-	-	-	206	2.539
AJ Anglický jazyk	158	111	56	20	-	1	-	345	1.820
NJ Německý jazyk	61	25	3	-	-	-	1	89	1.348
Pru Prvouka	126	11	10	1	-	-	-	148	1.230
VI Vlastivěda	50	38	7	2	-	1	-	97	1.598
VO Výchova k občanství	137	51	16	2	-	-	-	206	1.432
VZ Výchova ke zdraví	159	4	-	-	-	-	-	163	1.025
Z Zeměpis	65	60	61	20	-	-	-	206	2.175
M Matematika	179	147	75	50	-	1	-	451	1.991
Přv Přírodověda	69	27	1	-	-	1	-	97	1.299
Př Přírodopis	74	77	46	9	-	-	-	206	1.951
D Dějepis	99	67	30	10	-	-	-	206	1.762
F Fyzika	67	88	34	17	-	-	-	206	2.005
Ch Chemie	46	28	12	5	-	-	-	91	1.736
IT Informatika	246	29	3	-	-	1	-	278	1.126
ZI Základy informatiky	22	3	-	-	-	-	-	25	1.120
HV Hudební výchova	451	-	-	-	-	1	-	451	1.000
VV Výtvarná výchova	445	5	1	-	-	1	-	451	1.016
PV Pracovní výchova	439	12	-	-	-	1	-	451	1.027
TV Tělesná výchova	447	-	1	-	-	1	3	448	1.004
vKC Konverzace v cizím jazyce	36	7	5	1	-	-	-	49	1.408
vNJ Německý jazyk	9	5	-	-	-	-	-	14	1.357
vSH Sportovní hry	39	-	-	-	-	-	-	39	1.000
vTP Technicko-pěstitelská praktika	39	-	-	-	-	-	-	39	1.000
vVD Vedení domácnosti	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
nN Náboženství	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
nNJ Německý jazyk	27	1	-	-	-	-	-	28	1.036

Celkový průměrný prospěch		1.465
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	273
	prospěl	177
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26847	59.396
neomluvených	28	0.062

Slavnostní rozloučení s odcházejícími žáky, předávání pamětních listů



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Prachatice, Vodňanská Vodňanská 287 383 01 Prachatice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Bc. Petra Sandanyová
Telefon na ředitele	388 302 021
E-mail na ředitele	sandanyova@vodnanka.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		0
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem, spec. pedagogem a školním psychologem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Nežádali jsme	-	0,-

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Psychické zdraví pro pedagogy	8	30.8.2024	SORUDO Bc. Petr Moučka	28
Seminář AI	6	22.1.2024	AI dětem	36
Spolupráce s PPP	2	25.1.2024	PPP ČB	3

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- bezpečnost na sociálních sítích, kyberšikana, duševní hygiena, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, nové návykové léky, komunikace s rodiči

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání ŠMP	4	1.12.2023	PaedDr. Ivan Novotný

Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Komunikační speciál	Hubatka Consulting	Mgr. Miloslav Hubatka	Přínosný praktický nácvik komunikace

Adaptační kurz 6. Ročníku



I. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 40	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	2	2	0
Učitelé	25	25	0
Vychovatelé	6	6	0
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Jiné (vepište)	10 asistentů pedagoga 1 školní asistent	Všichni zaměstnanci školy se aktivně podílejí	-

II. Spolupráce školy s rodiči

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ
(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. Vzdělávací akce v rámci třídních schůzek	V průběhu školního roku	TU, VP, ŠMP
2. Informace prostřednictvím Paprsku – školního časopisu, Rozhlasu Junior, TV – Vodník, web školy	V průběhu školního roku	pedagogové
3. Měsíční, týdenní plány, konzultační dny, dny otevřených dveří	V průběhu školního roku	pedagogové
4. Spolupráce se spec. pedagogem a výchovnou poradkyní	V průběhu školního roku	ŠMP, SP, VP
5. Seminář – Nové trendy v prevenci	25.9.2023	Hruška

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Zahradní slavnost	20.6.2024	Vedení školy
Velikonoční výstava	Březen 2024	Vedení školy
Třídní besídky	Během roku	CPS
Cestička do školy, Lucerničkování	Během roku	Vedení školy
Školní ples	1.3.2024	Vedení školy
Adventní trhy	31.11.2023	CPS

III. Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina	Realizátor
Běh pro zdraví	Prevence negativních jevů Zdravý životní styl	05.09.2023	1. – 9. roč.	DDM Prachatice
Barevné vyučování	Prevence šikany	6.10.2023	1., 9. roč.	TU
Práce s třídním kolektivem, začlenění nových žáků – adaptační kurz	Prevence šikany, vztahy v kolektivu	7.-8.9.2023	6.A, 6.B	Mgr. Ondok, TU
Projekt Práva dětí	Prevence šikany	v průběhu roku	3. roč.	TU
Den laskavosti	Prevence negativních jevů	13.11.2023	všechny ročníky	ZŘŠ, Nadace K.. Janeček
Letáky, informace	Prevence rizikového chování	v průběhu roku	všechny ročníky	ŠMP, VP
Světový den první pomoci	Prevence rizikového chování	Září 2023	všechny ročníky	TU
Běh olympijského dne Soutěž třídních kolektivů	Prevence rizikového chování	19.06.2023	všechny ročníky	Grabmüllerová, Šmejkalová, ŽR
Beseda s policistkou	Prevence rizikového chování	Září 2023	1. ročník	Městská policie
Spaní ve škole	Prevence rizikového chování; vztahy v kolektivu	V průběhu roku	všechny ročníky	TU
Sportovní den Vodňanky	Prevence rizikového chování	20.5.2024	1.–5. roč.	Grabmüllerová
Branný den	Prevence rizikového chování	06.10.2023	6. ročníky	TU
Relaxačně hudební přestávky	Prevence duševního zdraví	Březen 2024	Všechny ročníky	spec. ped.
Preventivní program	Buď opatrný	13. 9. 23	1.A, 1.B	Portus
Preventivní program	Buď opatrný	14. 9. 23	1.C	Portus
Preventivní program	Sex faktor	3. 10. 23	9.A, 9.B	Portus
Preventivní program	Bezpečně po vlnách	10. 10. 23	4.A	Portus

Preventivní program	Co je závislost?	10. 10. 23	2.A	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	16. 10. 23	7.C	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	17. 10. 23	8.A	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	20. 10. 23	6.A	Portus
Preventivní program	Bezpečně po vlnách	20. 10. 23	4.B	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	7. 11. 23	8.B	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	27. 11. 23	9.A	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	18. 11. 23	9.B	Portus
Preventivní program	Bezpečně po vlnách	5. 12. 23	5.A, 5.B	Portus
Preventivní program	Co je závislost?	15. 12. 23	2.B	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	12. 2. 23	6.B	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	13. 2. 24	7.B	Portus
Preventivní program	Co je závislost?	13. 2. 24	3.B	Portus
Preventivní program	Mediální výchova	14. 2. 24	7.A	Portus
Preventivní program	Co je závislost?	14. 2. 24	3.A	Portus

Uvedte preventivní akci SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Nové trendy v prevenci	Do světa	Rodiče, pedagogové	25.9.2023

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: šikana, kyberšikana, nevhodné agresivní chování, vulgární chování vůči pedagogům, neomluvené hodiny, krádeže, porušování školního řádu, vandalismus, fyzické napadení, vztahové problémy mezi žáky, kouření, vzájemné rvačky.
Jak byla situace zjištěna: pedagogy, oznámení žáků, rodičů, veřejnosti
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŘŠ – Mgr. Bc. Petra Sandanyová, ŠMP – Mgr. Šárka Grabmüllerová, VP – Mgr. Petra Kaimlová, speciální pedagog Mgr. Vlastimil Ondok, OSPOD.
Kdy byla situace řešena: v průběhu roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor s dětmi a rodiči, šetření situace, výchovná komise, besedy pro děti, písemné oznámení, práce s třídním kolektivem.
Způsob ověření efektivity intervence: pozorování, beseda, dotazník, pohovor, kontrolní konzultace s rodiči, práce s třídním kolektivem, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, spolupráce se speciálním pedagogem.

Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Viz aktivity výše uvedené		

*)Přidejte řádky podle potřeb

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
5	150	3	70	26	349

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	9	194

Uveďte o které akce se jedná:

Letní tábory – Nová Pec, Olšina, příměstské tábory ve škole

Vycházka s programem, míčové hry, plavání, deskové hry, velikonoční dílny, bruslení

Výskyt SPJ a spolupráce s okolím školy

Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	2	0	41	8	3	1	1	1	0	0	21	8	1	1

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

aktivity na sociálních sítích, natáčení na mobil, zveřejnění videa, závislost na PC hrách, sebepoškození, vztahy mezi žáky, osahávání spolužaček

Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	Typ SPJ	Věková skupina	Forma práce se žáky
Vedení školy	Šikana, nevhodné chování, krádež, vzájemné vztahy	ZŠ	Pohovor se žáky, výchovná komise Dopis, šetření situace
OSPOD	Agresivita, neomluvené hodiny, nevhodné chování, porušování školního řádu, vztahy v rodině	Různé	Pohovor se žáky, výchovná komise Šetření situace

Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):

Pokračovali jsme v nastavené práci z předešlých let, kdy jsme v rámci školního poradenského pracoviště spolupracovali se speciálním pedagogem, jehož působení na škole je velmi žádoucí. Speciální pedagog pracuje ve škole i jako pedagog – vyučuje hudební výchovu, pomohl řešit mnoho situací a působil i jako pomocník pro třídní učitele při práci s třídním kolektivem, doučování dětí i při jednání s rodiči. Využili jsme pomoci okresního metodika prevence, který nám pomohl s řešením agresivního žáka ve třídě. Velký vliv na chování žáků mají sociální sítě, videa na YouTube a reklamy, TikTok, Instagram, Facebook... a také vzestup zájmu o umělou inteligenci. Celý pedagogický sbor byl v této oblasti proškolen. Je však nutné, aby pedagogové pokračovali ve vzdělávání v oblasti bezpečí na sociálních sítích. I do budoucna plánujeme nejen pro žáky, pedagogy, ale i pro rodiče zařazovat aktivity zaměřené na virtuální svět, a hlavně bezpečí ve světě internetu. Pedagogové byli seznámeni s novými trendy wellbeingu a v péči o duševní zdraví žáků. Na chodbě přibyla nástěnka s tématem péče o duševní zdraví a pro žáky byly připraveny hudební relaxační přestávky v relaxační místnosti. Stále je žádoucí zařazovat preventivní programy zaměřené na duševní hygienu, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy.

Beseda Moderní trendy v oblasti prevence



Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

Žáci cizí národnosti: Ukrajina – 34 žáků

Během celého školního roku probíhala spolupráce s PPP, ÚP, s OSPOD na MěÚ a s Policií ČR. Ve školním roce 2023/24 bylo vzděláváno 53 žáků s potřebou podpůrných opatření 1., 2. a 3. stupně. Práce s 10 žáky probíhala podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů.

Vzdělávání 9 žáků s potřebou podpůrných opatření probíhalo ve spolupráci s asistenty pedagoga. 32 žákům s potřebou podpůrných opatření 2. a 3. stupně byla po celý školní rok na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytována pedagogická intervence (podpora přípravy na školu) v časové dotaci jedné hodiny týdně na jednotlivého žáka. Při práci s jednotlivými žáky byly využívány speciální didaktické pomůcky zakoupené na základě doporučení školských poradenských zařízení.

V tomto školním roce škola využívala při práci s dětmi opět službu speciálního pedagoga, který pracoval individuálně s žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, poskytoval podporu žákům mimořádně nadaným. V jednotlivých třídách proběhly preventivní programy zaměřené na podporu pozitivního klimatu ve třídních kolektivech.

Na psychologická a speciálně pedagogická vyšetření školského poradenského zařízení bylo v průběhu školního roku posláno celkem 23 dětí.

Podle potřeby proběhla jednání s rodiči problémových žáků. Byla dána možnost rodičům i žákům přijít se poradit o budoucím povolání nebo přijít i s jinými výchovnými problémy. Z plánovaných akcí se uskutečnil adaptační kurz 6. ročníků. Speciální pedagog a výchovný poradce spolupracoval s vyučujícími v rámci adaptace žáků ukrajinské národnosti do třídních kolektivů i profesní orientace ukrajinských žáků 9. ročníků.

Na výchovných komisích se řešily především výchovné problémy, neomluvená absence žáků. I letos pokračovala spolupráce se Speciálně pedagogickými centry v Českých Budějovicích, Strakonících a Českém Krumlově.

Zápis, přechod žáků z MŠ do ZŠ a z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ

Do prvních tříd přijato 68 dětí, 16 dětí s odkladem školní docházky.

Zápis proběhl v dubnovém termínu, rodiče měli možnost zapisovat děti on-line, po registraci byli pozváni s dítětem k prezenčnímu zápisu, při kterém se seznámili s prostředím školy, vedením a vyučujícími.

Cestička do školy

Ve školním roce 2024/2025 budeme otvírat tři první třídy. Zápis do 1. tříd se konal prezenčně. Rodiče nejdříve museli vyplnit online přihlášku a vybrali si konkrétní termín a čas, kdy chtějí přijít s dítětem k zápisu. S budoucími prvňáčky si paní učitelky povídaly ve třídách. Tentokrát vypomáhali i učitelé 2. stupně, kteří s rodiči vyplnili potřebné dokumenty. Děti plnily různé úkoly a paní učitelka mohla zjistit jejich připravenost do 1. třídy. Zápis byl úspěšný. Bylo zapsáno 65 žáků a 16 odkladů. Také se opět konala i Cestička do školy, která se tradičně pro budoucí prvňáčky připravuje. Setkání proběhlo 14. 5. a 15. 5. 2024. Rodičům byly sděleny důležité organizační informace k začátku školního roku a paní ředitelka jim představila budoucí paní učitelky prvních tříd. Děti se seznámily s vychovatelkami školních družin a každý splnil úkoly na pracovních listech pro předškoláky a získal malou odměnu.

V příštím školním roce budou třídními učitelkami v prvních ročnících:

Mgr. Dagmar Staňková 1. A

Mgr. Alena Bísková 1. B

Mgr. Jana Beyerová 1. C

Školní kapela

Letošní rok jsme se s kapelou scházeli pravidelně každé pondělí. V kapele máme hráče na housle – Křišťan Kulhánek, kytara – Adam Klement, Michaela Ludačková, 3 zpěvačky – Andrea Fialová, Kateřina Žáková, Kateřina Krejsová, bubny – Dominik Mlynár, klávesy Vlastimil Ondok. Během roku jsme měli menší vystoupení pro děti ze školy o přestávkách a při vánočních trzích. Větší vystoupení pak k příležitosti Dne učitelů a na Zahradní slavnosti.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023-2024

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků probíhalo především s ohledem na aktuální situaci a požadavky.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na vzdělávání především v digitální oblasti, zorganizovali jsme semináře na využití AI ve výuce, prohlubovali jsme odbornost všech vyučujících.

Všichni zaměstnanci absolvovali Kurz Prevence syndromu vyhoření, seminář zaměřený na wellbeing.

Dále proběhl seminář na téma Návykové látky, který jsme nabídli i rodičům a široké veřejnosti.

Pokračovali jsme v prohlubování znalostí v oblasti distanční výuky, práce v online prostředí.

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Vzdělávací akce</i>	<i>Vzdělávací instituce</i>
Ivanová Markéta	Kontrola hospodaření s potravinami a stravným	VIS Plzeň
Všichni zaměstnanci	Duševní hygiena, relaxace, prevence syndromu vyhoření	SORUDO
Kutláková Radovana	Matematická gramotnost – aktivity nejen do hodin matematiky	INFRA, s. r. o., Stařeč 13.9.2023
Ivanová Markéta	Školení hygienického minima	Asociace školních jídelen ČR, a.s., 26.10.2023
Bísková Alena	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	NPI, Mgr. Marie Najmonová Ph.D. 22.11.2023 webinář, 3 hodiny
Grabmüllerová Šárka Sandanyová Petra	Základy AI Vlachovo Březí	AI dětem 20.9.2023
	Dvoudenní seminář – Envirocentrum Horažďovice, ALBI, ZŠ Klatovy, ZŠ Čachrov	MAS Šumavsko 2.3. – 3.11.2023
	Umělá inteligence pro učitele Prachatice	AI dětem 22.1.2024
	AI pro učitele jazyků webinář	Učitelnice – Mgr. Klára Piklová, Ph. D. 21.2.2024
	Základy formativního hodnocení Prachatice	Hubatka Consulting 16.4.2024
	Dvoudenní seminář Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou, Jak uřídit sborovnu – Velké Pavlovice	Hubatka Consulting 30.5. – 31.5.2024
Grabmüllerová Šárka	Využití AI v hodinách cizích jazyků webinář	Inspirace učitelům Plzeň 30.1.2024
	Setkání školních metodiků prevence (vyhlášky, povinnosti ŠMP, SEPA)	PaedDr. Ivan Novotný – KŠMP 1.12.2023

Bísková Alena Hromádková Martina	Webinář O dětech nepozorných	Asteria SPgŠ Prachatice Klaudie Pospíšilová 3 hod.
Jana Beyerová	Integrace fotografie do výuky na ZŠ a SŠ	MAS ŠUMAVSKO, Krebul (18.10.2023)
	Práce s heterogenní třídou	NPI – České Budějovice – Mgr. Vendula Jašková, Ph.D. 9.5.2024
	Činnostní učení na 1. stupni	Tvořivá škola – webinář – 23.4.2024
	Wellbeing pro pedagogy (aromaterapie, reflexní a bodová terapie, dech)	19.2.2024 ZŠ Prachatice, Vodňanská Květa Kadlecová, Lenka Dostálová
Jana Červenková	Netradiční prvky v hodinách matematiky	Libuše Kovářová – 24.1.2024
Martina Dvořáková	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v AJ	30.1.2024 Edupraxe, s.r.o
	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	28.2.2024 INSPIROMAT
	Základy formativního hodnocení	16.4.2024 Hubatka consulting
Alena Bísková	Wellbeing pro pedagogy Pohodové odpoledne - dechová cvičení, aromaterapie, solná jeskyně, reflexní bodová terapie	19.2.2024 ZŠ Prachatice, Vodňanská Lenka Dostálová, Květa Kadlecová
Renata Lustigová Alena Bísková Jitka Čeplová	Diferencovaná výuka v 1. ročníku	Mgr. Jan Horák Online kurz, 2 hodiny 18.3.2024
Renata Lustigová	Wellbeing pro pedagogy	19.2.2024 ZŠ Prachatice, Vodňanská Květa Kadlecová
Renata Lustigová Jitka Čeplová	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	22.3.2024 Webinář PhDr. Jakub Kacar
Jana Červenková Radovana Kutláková	Rozvoj koncentrace a výkonnosti žáků – paměťový model	8.4. 2024 Vlachovo Březí Mgr. et Bc. Jitka Anastazie Meindl
Lenka Štroblová	Umělá inteligence: úvod pro učitele	29.1.2024 Webinář Šárka Růžičková
	Možnosti uplatnění digitálních technologií ve	Shlédnutí záznamu webináře Mgr. Jakub Holec, Ph.D.

	Třídnické hodiny	27.5.2024 Shlédnutí záznamu webináře Mgr. Jiří Hruška
	Vividbooks v kostce	5.6.2024 Webinář, MgA. Vít Škop
Pavel Študlar	Generativní umělá inteligence pro učitele (Webinář)	5.2.2024 Národní pedagogický institut (NPI)
	Wellbeing pro pedagogy Pohodové odpoledne – dechová cvičení, aromaterapie, solná jeskyně, reflexní bodová terapie	19.2.2024 ZŠ Prachatice, Vodňanská Lenka Dostálová, Květa Kadlecová
	Operativní technika StB a její zneužívání před rokem 1989 (online přednáška)	16.4.2024 Daniel Povolný Masarykova univerzita Ústav pro studium totalitních režimů
Dagmar Staňková Jana Beyerová	Činnostní učení na 1. stupni	23.4.2024 Tvořivá škola Webinář
Jitka Čeplová	Práce s heterogenní třídou	9.5.2024 Mgr. Vendula Jašková, Ph.D. NPI České Budějovice
Celý pedagogický sbor	Rekonstrukce ŠVP/Nová informatika	28.11.2022 Mgr. Josef Meszároš, NPI
Dvořáková Martina	13.10.2023 Historická gramotnost v praxi	Ústav pro studium totalitních režimů. Planá nad Lužnicí
Pangl	Vivid books - chemie, fyzika	Vivid books webinář
Sandanyová Petra	FKSP pro školské příspěvkové organizace v kostce	Mgr. Pavel Zeman, Jindřichův Hradec
Bísková Alena	Literární výchova ve 2. a 3. ročníku	Webinář Učebnice DIDAKTIS Mgr. Ilona Parma
Lenka Doležalová	Geometrie ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola
Jana Červenková	Jak prožít matematiku beze strachu	Webinář Fraus 3.5.2024
Radovana Kutláková	Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	Webinář 13.3.2024 Nadace České spořitelny
Radovana Kutláková	Jak na úlohy v MAT s využitím digitálních technologií	Webinář 27.3.2024 FRAUS

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled předmětových soutěží a umístění žáků ve školním roce 2023-2024				
Název soutěže	Kategorie	Účastníci	Umístění	
			okresní	krajské
Dějepisná olympiáda	9. ročník	Denisa Kleinová	24	
		Renata Pavlíčková	31	
Německý jazyk	I.A (6., 7. ročník)	Maryna Horbachova	4.	
		Nela Izabela Vrabcová	6.	
	II.A (8.,9. ročník)	Zuzana Trůblová	8.	
		Lucie Bízková	9.	
Matematická olympiáda	6. ročník	Jakub Bohdal	4.-5.	
		Josef Švehla	16.	
	8. ročník	Filip Bursa	1.-2.	
Pythagoriáda	6. ročník	Josef Švehla		4.
Zeměpisná olympiáda	Kat. B (7. roč.)	Jakub Hřebíček	2.	16.
		Karolína Jiraňová	6.	
	Kat. C (8. a 9. roč.)	Josef Švehla	4.	
		Jana Šanderová	11.	
		Lukáš Mandinec	2.	18.
Olympiáda z českého jazyka	I. k (8.-9. ročník)	Lukáš Mandinec	3.	19.
Anglický jazyk	I. A (6.-7. ročník)	Václav Zikuda	8.	
		David Kolařík, Maryna Horbachová		
		Anežka Sedláčková, Marek Hauser		
	II.A (8.-9. ročník)	Tomáš Duchoň	6.	
		David Titěra		
		František Vaněk, Lukáš Mandinec		
Biologická olympiáda	Kat. D (6. a 7. roč.)	Helena Lhotská	10.	
Pohár rozhlasu (atletická soutěž družstev)	Mladší žáci (6.,7. roč.)	Salzmann, Škopek, Machala, Novák, Bohdal, Hauser, Trůbl, Ježek	2.	
	Mladší žákyně (6.,7.roč.)	Dvořáková, Fialová, Vokounová, Turková, Žáková, Bendová, Jiraňová A., Březáková Karolína, Chodušová Karolína, Chodušová Kristýna	3.	
	Starší žáci (8.,9.roč.)	Sedlák, Hoidekr, Špaček V., Bursa, Jurenka, Škola, Růžička, Titěra	5.	
Sportovní atletická soutěž 2.st.	Mladší žákyně	Vokounová Markéta (7. B) - skok vysoký	4.	

	(6.,7. roč.)	Dvořáková Karolína (7. B) - 60 m	1.	
	Mladší žáci (6.,7. roč.)	Bendová, Fialová, Turková, Dvořáková - štafeta	3.	
		Bohdal Jakub (7. C) - skok daleký	3.	
		Trůbl Martin (6. A) - 60 m	5.	
	Starší žáci (8., 9. roč.)	Hauser Marek (7. C) - hod kriket. Míčkem	4.	
		Král Jakub (8. A) - skok daleký	4.	
		Jurenka Dominik (7. A) - skok vysoký	5.	
		Hoidekr, Král, Sedlák, Jurenka - štafeta	4.	
Minifotbal	Starší žáci	David Hrbek, Tomáš Paule, David Titěra, Pavel Medřický, Tomáš Kuba, Vojtěch Špaček, Jiří Klein, Michal Lošťák, Jakub Král, Dominik Kolaja, Marek Tůma	3.	
Florbal	6. - 7. roč.	Marián Lašák, Michal Škopek, Martin Trůbl, Marek Hauser, Lukáš Hora, Lukáš Novák, Ladislav Ježek, Tadeáš Vávra	3.	
Branná soutěž POKOS (družstva)	6. - 9. roč.	Šanderová, Bursa, Sedlák, Kolaja, Král, Amort	5.	

Sportovní den Vodňanky





Žákovská rada

Koordinátor žákovské rady: Mgr. Šárka Grabmüllerová

Studentská rada: Kateřina Žáková, Klára Tomsová

Složení žákovské rady: 38 žáků – dva zástupci z každé třídy (mimo 1.A, 1.B, 1. C)

Celkem proběhlo deset setkání v prostoru školní družiny. Z každé schůzky byl vypracován zápis zvoleným zapisovatelem. Na jednotlivé schůzky dostávali žáci program jednání. Každá třída obdržela sešit, kam si vždy zapisovala program setkání a průběh jednání, následně zástupci třídy předávali informace ve své třídě. V prvním patře školy je umístěna nástěnka žákovské rady, kde jsou zveřejňovány aktuality ze žákovské rady. Na setkáních byli žáci seznámeni s informacemi o průběhu školního roku, z každého setkání dostali žáci úkol pro třídní kolektiv. Na závěr každého setkání proběhla diskuze k daným tématům či k záležitostem, které chtěli zástupci žáků řešit. Dva zástupci z žákovské rady byli zvoleni do studentské rady města, kteří zasedání ve městě pravidelně navštěvovali a následně na našich schůzkách o jednáních informovali.



Zástupci ve studentské radě se zúčastňovali i dobrovolných aktivit. Společně jsme zjišťovali odpovědi na anketu zadanou studentskou radou – zelené město, aktivity pro zdravotně znevýhodněné. Zástupci studentské rady a třída 7.C se zúčastnili zasedání modelového studentského zastupitelstva. Žáci žákovské rady pomohli vytvořit nástěnku na téma V čem jsme dobří?, která je umístěna v prvním patře a je průběžně doplňována. Na webových stránkách školy bylo do záložky žákovské rady stručně popsáno každé setkání. Žákům byly předány dotazníky pro hodnocení průběhu i konce školního roku, následně tyto dotazníky vypracovávaly třídní kolektivy. V letošním roce se žáci studentské rady aktivně zapojili i do aktivit školy – Běh olympijského dne a Zahradní slavnost. Zástupci žákovské rady byli odměněni za svou práci drobnou odměnou na závěrečné hodnotící schůzce.

Pěvecký sbor

Po jednoleté přestávce v minulém školním roce jsme navázali na dlouholetou tradici činnosti pěveckého sboru v naší škole.

Složení sboru je převážně tvořeno nejmenšími žáky školy, a tomu také odpovídá zvolený repertoár.

Sbor vystoupil poprvé na adventních trzích, dále na předvánoční schůzi Zastupitelstva města Prachatic. Při návštěvách dětí z prachatických MŠ v naší škole vystoupil sbor celkem čtyřikrát. Následoval koncert na přehlídce sborů, vystoupení pro klienty Domova Matky Vojtěchy a vystoupení na zahradní slavnosti.

Školní časopis Paprsek

Ročník 41

V letošním školním roce vyšla dvě čísla školního časopisu, první se týkalo Kola roku, druhé číslo Vesmír bylo doplněno o přílohu na prázdniny. Do časopisu psali jednak žáci prvního stupně, kteří chodili na kroužek Paprsku, jednak někteří žáci druhého stupně, kteří psali na zadaná témata s paní učitelkami českého jazyka. Časopis byl dále doplněn třídními stránkami všech tříd školy.

Bylo vytištěno 158 výtisků.

▣ Školní jídelna

Školní rok	žáci 7-10 let	žáci 11-14 let	žáci nad 15 let	zaměstnanci	cizí	celkem	Akce celkem	
2023/2024	29 627	29 881	7 435	8 095	6 167	81 205	Snídaně	204
počet obědů	29 627	29 881	7 435	8 095	6 167	81 205	Oběd	552
průměrně denně (190 dnů)	156	157	39	43	32	427	Balíček	204
							Večeře	140

Personální změny

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně v počtu hodin na přípravu svačin ze 2 h na 3 a to z důvodu nárůstu počtu žáků a celkového zvýšení zájmu o svačiny.

Ve funkci zůstává paní Vlasta Zentrichová.

Personální obsazení školní jídelny:

Bc. Markéta Ivanová – vedoucí školní jídelny

Lenka Attendornová – hlavní kuchařka

Monika Nováková – kuchařka

Alena Sitterová – kuchařka

Dagmar Jakoubková – kuchařka

Petra Kolařová – pomocná kuchařka

Vlasta Zentrichová – na 3 h denně, pomocná síla na přípravu svačin.

Aktivity

Paní Lenka Attendornová se účastnila semináře „Moderní trendy ve školním vaření“.

Paní Markéta Ivanová se v dubnu účastnila „Krajské konference hromadného stravování“, která je určená pro vedoucí stravovacích provozů.

V dubnu 2024 se školní jídelna zapojila do přípravy stravování pro pobyt žáků z partnerské školy z Dobré Nivy ze Slovenska. Školní jídelna pro pobyt připravovala snídaně, obědy, večeře a balíčky.

Škola pokračuje v projektech „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Dodávání ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ je pro žáky prvního stupně. V projektu „Školní mléko“ jsou i letos v nabídce plně dotované mléčné výrobky, které jsou dodávány v rozsahu 1 kus pro každého žáka prvního stupně jedenkrát za týden. Zároveň jsou v rámci obou projektů během školního roku dodávány navíc ochutnávky exotického ovoce a zeleniny a mléčných produktů, které nejsou běžně součástí projektu (ochutnávkové koše – tvrdé sýry, ochucená mléka, jogurty, lipánky). Školní projekty budou i nadále pokračovat v následujícím školním roce.

Školní jídelna i nadále pokračuje v projektu „Obědy pro děti“. Dále je nově zapojena do projektu „Obědy pro jihočeské děti“, které fungují na stejném principu jako „Obědy pro děti“.

V červnu roku 2024 byly zahájeny práce ve stravovacím provozu školy, které se budou týkat jednak stavebních úprav, tak i nového zařízení do varny. Z tohoto důvodu byl školní rok ukončen již v pondělí 24. června 2024.

Kontroly ve školní jídelně

V říjnu 2023 proběhla na škole kontrola z České školní inspekce.

Poslední kontrola ze strany ČSI proběhla v březnu roku 2017.

Školní jídelna byla rovněž součástí inspekce a byla hodnocena kladně.

V témže měsíci se ve školní jídelně uskutečnila kontrola z Krajské hygienické stanice, která byla zaměřena jednak na celkový provoz a dodržování správné hygienické praxe, ale i na monitorování obsahu soli v polévce. Pověřený dozor zastoupený paní Bc. Evou Šustrovou nezjistil v obou případech žádné nedostatky.

Příprava svačin

Systém přípravy svačin se osvědčil a i nadále se v něm pokračuje. Nabídka se rozšiřuje o nové druhy pečiva, případně i o novinky jako je zařazení müsli, granoly.

Svačiny jsou i nadále podávány formou švédských stolů ve školní jídelně a jsou určeny k okamžité spotřebě. V nabídce je každý den jiný druh pečiva a nadále je součástí i čerstvá zelenina, ovoce a nápoj.

Cena vzrostla z původních 12 Kč na 15 Kč, ale i tak jsou hodnoceny kladně jak ze strany žáků, tak ze strany rodičů. Ve školním roce 2023/2024 bylo připraveno celkem 18 410 ks svačin. V porovnání s rokem loňským je to nárůst o 1 812.

Obědy ve školní jídelně

Snažíme se zařazovat co nejvíce čerstvé zeleniny ve formě salátů a obloh. Jídelníček je obohacován o nové receptury a ty, které se neosvědčily, již dále nejsou zařazovány.

Nabídka se rozšířila o více druhů ryb – např. losos. Z ryb jsou zařazovány pouze filety a zcela se upustilo od tzv. kostek.

Cena za stravování:

Žáci 7 – 10 let – 28 Kč

Žáci 11 – 14 let – 31 Kč

Žáci nad 15 let – 34 Kč

Zaměstnanci školy – z 21 Kč na 26 Kč – z důvodu snížení příspěvku z FKSP

Cena za stravování pro cizí strávnicky a bývalé zaměstnance školy byla od nového roku 2024 sjednocena na 80 Kč (z důvodu změn ve vyhlášce o FKSP).

Cena svačiny – z 12 Kč na 15 Kč.

Slavnostní Vánoční oběd



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách

Závěry kontrol jiných organizací

2.10.2023 byl pracovníky HZ Plzeň, s. r. o. proveden audit hospodaření 1. část.

19.10.2023 byla provedena kontrola OSSZ – Plnění povinností v nemocenském pojištění, Plnění povinností v oblasti pojistného.

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

5.2.2024 byl pracovníky HZ Plzeň proveden audit hospodaření 2. část. Podklady auditu byly použity jako podklad pro schválení účetní uzávěrky a hospodářského výsledku.

12.7.2024 byla provedena kontrola KHS – provoz a zajištění letního tábora v Nové Peci. Kontrolou nebyly zjištěny žádné hygienické závady.

16.7.2024 byla provedena kontrola čerpání financí ze státního rozpočtu zřizovatelem.

20.10.-25.10.2023 se uskutečnila kontrola nadřízeného orgánu České školní inspekce, Jihočeského inspektorátu v Českých Budějovicích

Závěry ČŠI z uvedené kontroly

Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení školy vychází z jasně vymezených kompetencí, efektivní komunikace a každodenní úzké týmové spolupráce na úrovni vedení i zaměstnanců. Vedení školy tvořené ředitelkou školy a její zástupkyní, která působí rovněž jako školní metodička prevence, umožňuje naplňování vize a realisticky zpracované koncepce rozvoje školy. Realizaci této koncepce a svou činnost škola rovněž pravidelně vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá potřebná opatření.

Zapojením do dotačních programů a projektů se vedení školy podařilo značně zkvalitnit materiální podmínky. Ze získaných finančních prostředků byly nově vybudovány učebny v podkroví, ale i odborné učebny v dalších částech školy, pro činnost školní družiny byly upraveny venkovní prostory. Školní družina a školní klub disponují prostory vlastními a využívají i část zázemí základní školy. Škola významně zkvalitnila vybavení IT technikou, a to v oblasti hardwaru, softwaru, efektivně využívá i sdílené prostředí pro ukládání materiálů či zadávání úloh žákům. Využívání online nástrojů zkvalitnilo komunikaci pedagogických pracovníků i komunikaci se zákonnými zástupci. Celkové prostředí školy je estetické, vyzdobené aktuálními pracemi žáků či motivy z probíhajících školních i celospolečenských událostí a spolu s klidovými zónami podporuje příznivé klima školy.

Vedení školy se rovněž podařilo stabilizovat pedagogický sbor, který je plně kvalifikovaný a motivovaný. Školní poradenské pracoviště se rozrostlo o speciálního pedagoga. Vzájemnou úzkou spoluprací v rámci i vně poradenského pracoviště se působení školy v této oblasti zkvalitnilo. Vedení školy intenzivně podporuje vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků v metodických orgánech a předmětových komisích. V rámci zvyšování kvality pedagogického procesu probíhá četná hospitační činnost ze strany vedení školy, ale i vzájemná hospitační činnost jednotlivých vyučujících, a to i napříč 1. a 2. stupněm. Kvalitní pedagogické vedení školy zaměřené zejména na pestré aktivizující metody a formy práce se pozitivně odráží v průběhu výuky. Vedení školní družiny a školního klubu (vedoucí

vychovatelka) rovněž aktivně podporuje příznivé školní klima. Spolupráce pedagogů zajišťujících zájmové vzdělávání je promyšlená a účelná, metodická setkání, kterých se účastní i vedení školy, zvyšují kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je cíleně plánováno a realizováno nejen s ohledem na jejich potřeby, ale zejména jako reakce na aktuální potřeby školy.

Nadstandardní je rozvíjení partnerských vztahů školy, a to se zřizovatelem, zákonnými zástupci, žáky školy a partnerskými školami v Německu, Rakousku a na Slovensku. Zákonné zástupce se daří aktivně zapojovat do života školy i prostřednictvím spolku a rady rodičů, žakovská rada přináší vedení školy náměty ke zlepšení pohody žáků či se podílí na organizování četných školních akcí. Dva zástupci žakovské rady jsou zároveň zapojeni do studentské rady působící na městském úřadě, kde mohou ovlivňovat aktivity pořádané městem a do školy poté přinášejí nové impulzy. Pozitivní klima ve škole podporuje i spolupráce žáků napříč ročníky, např. 1. a 9. ročníků. Spolupráce se zahraničními školami umožňuje mobilitu žáků, zvyšuje jejich motivaci a jazykovou gramotnost, rozvíjí sociální dovednosti. Spolupráce školy s dalšími mnoha partnery pozitivně ovlivňuje kvalitu výchovy a vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hospitované hodiny v základní škole byly pečlivě připravené, vycházely z aktualizovaného a přehledně zpracovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Pedagogové vytvářeli vstřícnou atmosféru, žáci dodržovali nastavená pravidla, na jejichž tvorbě se v rámci třídních kolektivů sami podíleli. Ve většině hodin se účelně střídaly metody a formy práce, žáci často pracovali ve dvojici či skupině a tím bylo podpořeno jejich aktivní učení. Vyučující i žáci vhodně využívali prostředky ICT, pomůcky a další materiály, které žákům pomáhaly k osvojení učiva. Učivo bylo vhodně propojováno s reálným životem, zkušenostmi žáků a místními podmínkami. Na 1. stupni byly využívány i relaxační techniky, které přispívaly ke zvýšení efektivity práce žáků i učitele a pomáhaly eliminovat únavu. Většina vyučujících poskytovala žákům zpětnou vazbu po ukončení jednotlivých aktivit a na konci hodiny. Žáci dostávali příležitost k hodnocení průběhu hodin i své práce, vzájemné hodnocení bylo využito ojediněle. Celkově neměla formativní zpětná vazba ještě takovou kvalitu, aby žákům podala konkrétní informaci např. o tom, co je potřeba zlepšit. Ne vždy se také ve výuce dařilo adekvátně zapojit nadané či rychlejší žáky. Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována funkčně, a to především asistenty pedagoga. Ti pomáhali dle potřeby i ostatním žákům. Sledované aktivity probíhající v rámci projektového dne na téma finanční gramotnost byly promyšlené, nápadité a připravovaly žáky na zvládnutí různých životních situací. V části výuky byl zaznamenán funkční rozvoj čtenářské gramotnosti. Většina výuky byla vedena kvalitně a vedla žáky k získávání potřebných znalostí a osvojování dovedností pro život.

Zájmové vzdělávání probíhalo v esteticky podnětném, bezpečném a vstřícném prostředí. Účastníci pracovali samostatně i ve skupinách a byli motivováni pochvalami. Pedagogové podporovali jejich fantazii a tvořivost, hodnoty fair play i vztah k regionu. Ve školní družině a školním klubu se účastníci věnovali výtvarné, sportovní, poznávací a relaxační činnosti. Účastníci byli při všech zvolených aktivitách vhodně podporováni.

Škola vhodně doplňuje vzdělávání četnými a rozličnými aktivitami, jako jsou exkurze, besedy, návštěvy kulturních představení, výjezdy do zahraničí, sportovní akce apod. Žáci se dále např. podílejí na tvorbě školního časopisu či na organizování akcí pro rodiče a veřejnost, ve škole působí školní kapela. Nadané žáky škola podporuje v zapojení do předmětových soutěží a olympiád. Zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu nabízí kromě standardních činností bohatou nabídku kroužků. V době letních prázdnin pak pobytové a příměstské tábory,

do kterých se jako vedoucí zapojují i bývalí účastníci a žáci školy. Zájmové vzdělávání se svou činností významně podílí na přechodu budoucích prvňáčků do školy. Aktivity školy umožňují všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků využívá škola zejména standardní interní hodnoticí nástroje, písemné a v menší míře ústní zkoušení. Výsledky vzdělávání jsou klasifikovány známkou. Slovní hodnocení je využíváno spíše ojediněle, např. u žáků s odlišným mateřským jazykem. Nadstandardní metodou ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků je vytváření závěrečných prací žáků 5. ročníku, absolventských prací žáků 9. ročníku, ročníkových prací (6. až 8. ročník) a jejich prezentací před publikem. Žáci tak integrují znalosti a dovednosti z různých předmětů. Ke sledování individuálního pokroku každého žáka využívá škola sběrná portfolia. O výsledcích vzdělávání jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím elektronické databáze, na třídních schůzkách ve formátu tripartity (vyučující, rodič, žák) za využití výše zmiňovaných portfolií, při individuálních konzultacích a v případě potřeby písemnou formou.

Škola pravidelně sleduje průběžné a celkové výsledky žáků při jednáních pedagogické rady. Přínosem pro žáky se zájmem o studium oborů středního vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou je školou organizované doučování jako příprava na jednotné přijímací zkoušky. Žákům ohroženým školním neúspěchem jsou k dispozici doučovací aktivity a individuální konzultace. Neprospívající žáky škola v posledních dvou školních letech nezaznamenala. Škola motivuje žáky k učení a ke zvyšování úspěšnosti zapojením do projektů, předmětových soutěží a olympiád, ve kterých někteří dosahují dobrých výsledků v okresních i vyšších kolech. Výsledky vzdělávání spolu s údaji o úspěších žáků v mnoha aktivitách jsou průběžně prezentovány ve výroční zprávě, v prostorách školy, na internetových stránkách a ve školním časopise.

Školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní speciální pedagog úzce spolupracuje s třídními učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy při řešení vzdělávacích i výchovných problémů žáků. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je na velmi dobré úrovni, důraz je kladen na působení třídního učitele, individuální práci s jednotlivými žáky a aktivní spolupráci se zákonnými zástupci. Výchovná poradkyně pravidelně formou hospitací poskytování podpůrných opatření ověřuje, aktivně spolupracuje s odbornými pracovišti, zajišťuje informovanost pedagogického sboru a v případě potřeby poskytuje metodickou podporu. Žákům školy a zákonným zástupcům zároveň poskytuje kariérové poradenství. Speciální pedagog se kromě zajištění předmětů speciálně pedagogické péče a diagnostiky aktivně a efektivně podílí na řešení problémového chování žáků. Zpracovaný preventivní program odpovídá aktuálním potřebám školy. Jeho realizace probíhá v rámci výuky jednotlivých předmětů i v rámci řady preventivních akcí konaných i ve spolupráci s externími organizacemi. Adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku a další aktivity pomáhají stmelovat třídní kolektivy a předcházet nežádoucím jevům. Škola vyvíjí maximální snahu posouvat žáky dle jejich individuálních možností a schopností.

Závěry

Vývoj školy

- Navýšil se počet žáků.
- Navýšila se kapacita školní družiny a bylo zřízeno její 5. oddělení.
- Byla ukončena činnost stanice zájmových činností.

- Zlepšily se materiální podmínky – byly vybudovány nové učebny základní školy a školní zahrada, bylo pořízeno nové počítačové vybavení a další pomůcky.
- Pro komunikaci vně a uvnitř začala škola využívat různé online platformy, pro ukládání materiálů a zadávání úkolů sdílené prostředí, zkvalitnila se prezentace školy.
- Stabilizoval se pedagogický sbor, školní poradenské pracoviště se rozrostlo o speciálního pedagoga.

Silné stránky

Základní škola

- Příznivé klima a estetické prostředí školy podporuje motivaci žáků ke vzdělávání. (1.4)
- Spolupráce s mnoha rozmanitými partnery včetně zákonných zástupců, žakovské rady a škol v zahraničí významně zvyšuje kvalitu poskytovaného vzdělávání a výchovy. (1.5)
- Řízení školy včetně zkvalitňování materiálních podmínek, pedagogického vedení a intenzivní spolupráce pedagogických pracovníků zvyšuje kvalitu poskytovaného vzdělávání. (2.1)
- Metody a formy práce ve výuce podporují aktivní přístup žáků k učení a vedou k získávání klíčových kompetencí. (4.2)
- Četné a rozmanité aktivity školy, zapojení žáků do projektových činností, soutěží a olympiád umožňují všestranný rozvoj osobnosti žáků. (5.3)
- Škola ověřuje úroveň znalostí a dovedností pomocí závěrečných prací žáků 5. ročníku, ročníkových prací žáků 6.–8. ročníku, absolventských prací žáků 9. ročníku a jejich prezentací před publikem. (5.4)

Školní družina / školní klub

- Metodická setkání zájmového vzdělávání zkvalitňují komunikaci, vedou k přijímání potřebných opatření a mají pozitivní dopad na kvalitu zájmového vzdělávání. (2.1)
- Dovednosti a návyky získané na letních pobytových táborech jsou předpokladem zdravého rozvoje osobnosti účastníků. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Formativní hodnocení ve výuce v základní škole není prováděno v potřebné kvalitě, žáci tak ne vždy dostávají konkrétní zpětnou vazbu.

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

- Vytvářením závěrečných, ročníkových a absolventských prací žáci prokazují schopnost dlouhodoběji samostatně pracovat, vyhledávat a zpracovávat informace, integrovat učivo více předmětů, používat digitální technologie a vystupovat před publikem.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Systematicky pracovat na rozvoji a zvyšování kvality formativního hodnocení ve výuce.
- Ve výuce více podporovat nadané žáky.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023
- viz příloha č. 1

Veškeré osobní údaje použité ve zprávě jsou zveřejněny se souhlasem pracovníků (viz zápis z pedagogické rady 7. října 2024).

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 7. října 2024.

Mgr. Bc. Petra Sandanyová
ředitelka